

# Școala în comunitate

---

Comunitatea reprezintă un grup structurat de oameni caracterizat prin sentimentul de apartenență la grup, scopuri comune, relații complexe și de durată, care poate avea un spațiu, tradiții și resurse comune. O comunitate adevărată, cu forță și individualitate este cea în care:

- comunitatea respectivă are credințe, norme de viață și experiențe comune;
- experiențe comune dobândite prin apartenența la o istorie colectivă, un trecut comun;
- legături și relații economice, politice, sociale și culturale bazate pe încredere, sprijin reciproc și participare la viața comunității.

În general oamenii pierd contactul cu cei din jurul lor și tind, pentru a se proteja sau pentru că deseori nu au timp, să se izoleze în mediul sigur al familiei și prietenilor fără a mai depune interes și efort în viața comunității.

Pentru a ajunge la o comunitate ai cărei membri să împărtășească valori comune și să se implice activ pentru a se bucura împreună de bunăstare, ni se pare relevant să inițiem procesul de cooperare comunitară în educație pornind de la membrii comunității cu cea mai mare deschidere de a se implica și cu cel mai bun potențial de a convinge și alți oameni să facă acest lucru: directorul școlii, primar, consilier local, asistent social, reprezentant neoficial al părinților, reprezentant ONG, agent economic, și oricare alți actori importanți în procesul educației incluzive.

Cooperarea reprezintă interacțiunea între oameni, de cele mai multe ori ghidată spre atingerea unui anumit scop. În cazul de față, cooperarea se referă la sprijinirea școlii în dezvoltarea unei educații de calitate și a procesului de învățare care să includă toți membrii comunității indiferent de rasă, etnie, apartenență religioasă, apartenență sexuală, vârstă.

Cooperarea înseamnă implicarea tuturor factorilor de decizie de la nivel local relevanți și interesați de îmbunătățirea calității educației pentru toți.

Cuvântul cooperare are și pentru Școala Gimnazială Nr.1 Chirnogeni valențe multiple, în ultimii ani constatându-se o implicare activă a membrilor comunității locale (Primar, Consiliul Local) în vederea desfășurării unei educații de calitate, crearea unui climat material și de siguranță pentru „actorii” implicați în procesul educativ (elevi , profesori).

În acest sens trebuie evidențiată relația strânsă pe care Școala Gimnazială Nr.1 Chirnogeni a dezvoltat-o în ultimii ani cu comunitatea locală (Primăria Chirnogeni), relație care s-a concretizat în realizarea unor proiecte de succes pentru școală.

Aceste realizări conferă elevilor școlii noastre un climat ideal de educație și siguranță, la standarde materiale ridicate, evidențiate în lista următoare:

1. Elevii își desfășoară activitatea într-o clădire , reabilitată;
2. Infrastructura școlară a fost total refăcută, școala beneficiind de instalații termice și sanitare noi;
3. Mobilier nou, dotare materială ridicată, bibliotecă, laborator pentru desfășurarea orelor de informatică, geografie, fizică /chimie ,sala de sport, teren sport